

臺中市后里區月眉國民小學  
健康與體育領域(含性別平等教育議題)教學活動設計

學校名稱	月眉國民小學		
教學者	張景富	教學日期	105年12月28日第三節
教學班級	四年丙班	總節數/教學節數	共2節/本次為第2節
領域名稱	健康與體育(康軒第7冊)		
單元主題	第七單元 第1課 空間造型派對		
能力指標	<p>健康與體育領域</p> <p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>融入重大議題：性別平等教育</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p>		
教學目標	<p>1. 清楚身體的軸心與力量的變化。</p> <p>2. 模仿氣球的特性，做出緩慢、輕柔的動作與力量的變化。</p> <p>3. 探索肢體在空間中的造型變化與組合。</p> <p>4. 與同伴互助合作，共同創作。</p> <p>5. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。</p>		
教師引導及學生學習活動		教具與評量	
<p>一、由教師引導學生配合口令或音樂做準備活動：(5分)</p> <p>1. 以體操隊形進行伸展肢體動作。</p> <p>2. 引導學生以位置(低水平、中水平、高水平)，形狀(圓形、方形、三角形)等進行上下肢、軀幹及全身等部位之屈伸、繞環、擺動等運動。</p> <p>二、發展活動：(15分)</p> <p>1. 討論如何以肢體來表現出動物(12生肖)及運動(球類及田徑賽項目)之形狀、動態、特徵，鼓勵個人或團體自由創作。</p> <p>2. 學生分組(5-6人，共四組，不分男女)，以「海底世界」為主題，可選擇搭配器材(氣球、呼拉圈、跳繩、球等)或徒手，合作討論團隊展現出創意舞蹈肢體動作，老師播放配合音樂增加表演氣氛。</p> <p>3. 引導學生學習與不同性別者平等互動，肯定他人優良表現。</p> <p>三、表演欣賞及猜猜看遊戲：(18分)</p> <p>1. 分組表演(可一人解說)，全班觀賞(能安靜的觀察別組的動作)。</p> <p>2. 觀賞後給予鼓勵(拍手)，並鼓勵觀賞者發言發現表演者有趣及精采的動作。</p> <p>3. 引導觀看學生說出欣賞到的主題，猜看看是什麼動物？在做什麼？模仿的像不像？</p> <p>四、歸納總結活動：(2分)</p> <p>1. 鼓勵在安全的環境中進行肢體及舞蹈創作之運動。</p> <p>2. 合作收拾及歸還體育器材。</p>		<p>課本</p> <p>自製字卡</p> <p>運動器材</p> <p>音樂</p> <p>全班學生參與</p> <p>80%學生能發言</p> <p>以課堂表現為評量依據</p>	